

TE4CHING
T LEARNING @UNIPD

Docenti al centro

Valutare processi di innovazione didattica
e valorizzare la professionalità



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

9 maggio 2025

Valorizzazione dell'innovazione della didattica nella Scuola di Medicina

T4L & Medical Education

Giorgia Saia

Simonetta Ausoni e Teresa Maria Seccia

Scuola di Medicina e Chirurgia





2016

Teaching 4 Learning

VS

Medical Education ??

2018





Medical Education

Successfully training the next generation of health care professionals is the major objective of Medical Education.

To achieve this, medical educators **should integrate traditional with novel pedagogic methods, and skills-based training.**

Use of **innovative teaching strategies and techniques** in classroom and clinical settings are **mandatory.**



Obiettivi & Steps

1

Conoscenza e apprendimento di nuove metodologie didattiche in ambito clinico e pre-clinico;

2

Integrazione delle conoscenze biomediche con quelle cliniche;

3

Formazione di un team di docenti impegnati nell'innovazione della didattica in ambito medico-sanitario;

4

Investimenti di risorse per attività pratiche destinate agli studenti;

5

Conoscenza di metodologie di valutazione dell'apprendimento.

Didattica e innovazione nella Scuola Medica

Traduciamo le idee in pratica



25 settembre 2018

Aula Morgagni, Azienda Ospedale-Università di Padova

11.00 Introduzione ai lavori

Rosario Rizzuto - Magnifico Rettore, Università di Padova
 Mario Plebani - Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia
 Maria Luigia Randi - Presidente del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia

Moderatori: Simonetta Ausoni, Giorgia Saia

11.15 20 anni di Medical Education a Roma Sapienza
 Pietro Gallo - Università La Sapienza, Roma

12.15 Lo skill lab come strumento didattico per acquisire competenze professionalizzanti
 Oliviero Riggio - Università La Sapienza, Roma

13.15 Light lunch

Moderatori: Teresa Maria Seccia, Carla Scaroni

14.00 La Flipped Classroom come strumento didattico orientato alle nuove tecnologie
 Livia Ottolenghi - Università La Sapienza, Roma

15.00 Acquisizione di competenze cliniche nelle attività professionalizzanti: l'esperienza di Humanitas
 Silvia Oldani - Humanitas, Milano

16.00 Caccia all'errore in un caso clinico: una possibile tecnica di didattica interattiva
 Concetto Regalbuto - Università di Catania

17.00 Considerazioni conclusive
 Simonetta Ausoni - Università di Padova

PRESIDENTI: Mario Plebani, Maria Luigia Randi
COMITATO SCIENTIFICO e ORGANIZZATORE: Simonetta Ausoni, Giorgia Saia, Carla Scaroni, Teresa Maria Seccia
SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Luana Girotto

ISCRIZIONE GRATUITA ONLINE: www.medicinachirurgia.unipd.it

one didattica
tà



9 maggio 2025

Focus on:

- Esperienze di altri Docenti di altre Università;
- Skill lab;
- Tecniche di didattica innovativa

Prof. Cosimo Durante

Università degli Studi di Roma, Sapienza

Flipped classroom: innovazione nella didattica in Medicina



La gestione del paziente affetto da diabete mellito di tipo 2:
un modello di medicina personalizzata

23 maggio 2019 ore 14

Aula magna di Neurologia, Azienda Ospedale-Università di Padova

- 14.00 Introduzione ai lavori: Simonetta Ausoni
- 14.10 Lezione «Flipped» alla presenza di studenti e docenti
- 16.00 Discussione
- 17.00 Conclusioni: Teresa Maria Seccia, Giorgia Saia

one didattica
tà



Seguendo il leitmotiv Traduciamo le idee in pratica

Partecipazione degli studenti di Medicina e
Chirurgia del 5 anno a una lezione
mediante metodologia Flipped Classroom

Il primo Skill-Lab della Scuola di Medicina: strumento innovativo di didattica per acquisire competenze professionalizzanti

3 febbraio 2021

Responsabile scientifico:
Maria Luigia Randi

Tutor:
Giorgia Saia

14:00
Collegamento partecipanti

14:30
Saluti
D. Mapelli, Prorettrice alla Didattica

14:50
Introduzione lavori
S. Merigliano (Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia)
M.L. Randi (Presidente Corso di Studi di Medicina e Chirurgia)

15:00
Moderatori: S. Ausoni, G. Saia, TM. Seccia
G. Torre (Università degli Studi di Genova).
Strumenti della simulazione applicati ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia

15:30
Discussione

15:45
Il nuovo skill-lab della Scuola di Medicina di Padova: videoclip di presentazione

16:00
Moderatori: S. Ausoni, G. Saia, TM. Seccia
P.L. Ingrassia (Università degli Studi del Piemonte Orientale)
Il centro di simulazione universitario: sfide e barriere, missione e strategia

16.30 Discussione

16:45 Conclusioni M.L. Randi
17:00 Saluti M. Plebani

Razionale scientifico:

L'evento si pone come obiettivi quello di illustrare a docenti e studenti la valenza didattica della simulazione in campo sanitario e di descrivere gli strumenti attualmente disponibili assieme alle loro finalità. Saranno sottolineate l'interazione della creazione di uno skill-lab con il sistema universitario, le tematiche di gestione e lo sviluppo delle competenze necessarie per il funzionamento ottimale di un centro di simulazione.

Comitato Scientifico:
S. Ausoni, G. Saia, MT. Seccia (Gruppo Medical Education)

Modalità d'iscrizione:
Il corso è gratuito con registrazione obbligatoria attraverso la piattaforma FAD_DIMED, disponibile all'indirizzo: https://www.rad.unipd.it/FAD_DIMED/

Crediti ECM riconosciuti per le seguenti categorie professionali: Medico chirurgo (tutte le categorie)
Per l'acquisizione dei crediti ECM, seguire le istruzioni sul sito.



Provider id. 1884 - Dipartimento di Medicina – DIMED
Cristina Degan, Chiara Bison
Palasnità – Stanza n. 46
Tel. 049/821 8689/8793 fax. 049 821.1255
Email: providerecm.dimed@unipd.it

1222-2022
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



Simulazione didattica
in realtà



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

9 maggio 2025

Seguendo il leitmotiv Traduciamo le idee in pratica

- Rilevanza della simulazione nell'ambito della didattica
- Presentazione dello skill lab della Scuola di Medicina a Padova

**Prof. Giancarlo Torre**

Centro di Simulazione e Formazione Avanzata - Università di Genova

La valutazione nella didattica in simulazione e nei tirocini

27 aprile 2022, ore 14

Aula Magna, Laboratorio di Simulazione, via Belzoni 160, Padova



Per iscrizioni

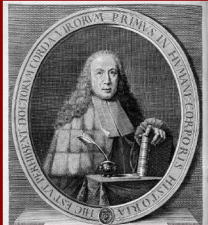
COMITATO SCIENTIFICO: Gruppo Medical Education
(S. Ausoni, L. Barzon, M. Menegolo, G. Saia, TM. Seccia)

Seguendo il leitmotiv Traduciamo le idee in pratica

- Assessment del ragionamento clinico
- Assessment delle clinical skills



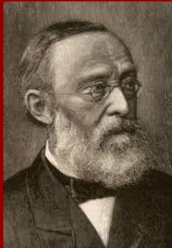
Development of critical thinking exploits alternative teaching strategies (including contributions from experts of different fields)




**The FIVE Books
That Changed Medicine**

Prof. Salvatore Mangione
Thomas Jefferson University
Philadelphia, PA



Venerdì 6 Ottobre 2023, ore 13:00 Aula Vesalio



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia



Prof. Salvatore Mangione
S. Kimmel Medical College - T. Jefferson University, Philadelphia, PA



Leonardo at 500

Una Lezione di Creatività

Mercoledì 27 marzo 2024 – ore 17:15
Aula Morgagni
Azienda Ospedale-Università di Padova

PRESIDENTI: Angelo Paolo Dei Tos, Marcello Rattazzi
Gruppo Medical Education: Simonetta Ausoni, Giorgia Saia, Teresa M. Seccia, Alberto Zanatta



**CENTRO STORIA
DELLA MEDICINA**



1

Innovazione Didattica

Implementare metodologie
all'avanguardia per migliorare
l'apprendimento delle
competenze mediche.

3

Integrazione Multidisciplinare

Favorire la collaborazione tra
diversi dipartimenti e tra
diverse figure professionali

2

Formazione Pratica

Offrire agli studenti esperienze realistiche in un
ambiente sicuro e controllato.

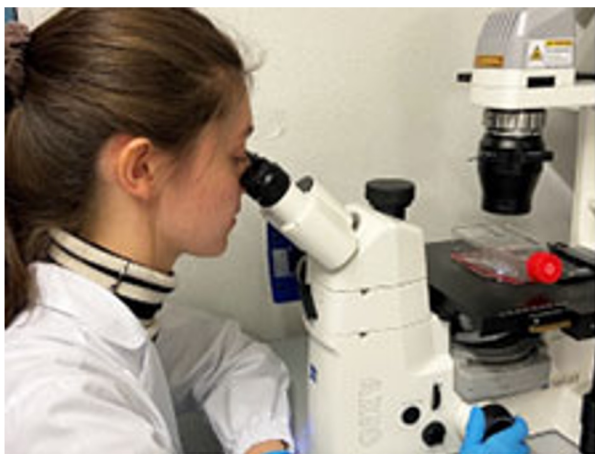




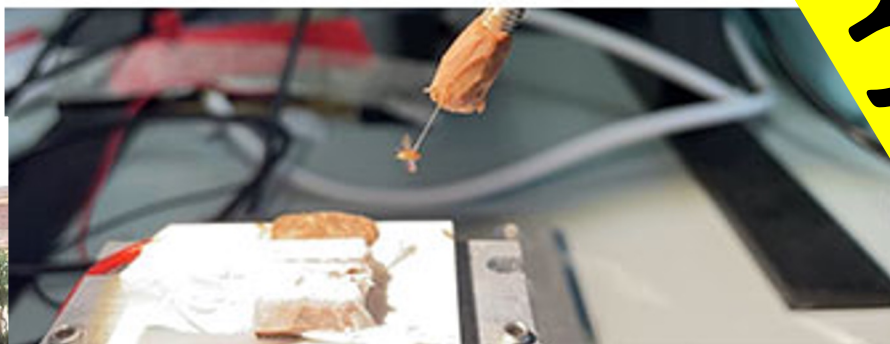
ABILiTY in laboratorio

ragionamento critico

lavorare in
team



curiosità



ABILiTY e le abilità comunicative

ricerca traslazionale



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Attività pratiche aa 2021-22-23-24

Esercitazioni

- Medicina d'urgenza-emergenza
- Diagnostica per Immagini
- Pediatria
- Ginecologia
- Neonatologia
- Semeiotica

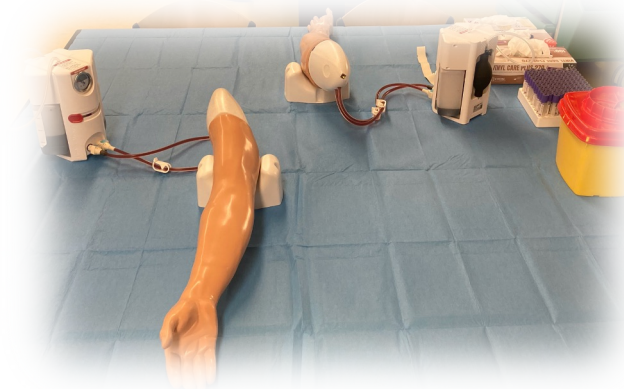


Tirocini

- suture
- Prelievi
- BLSD

Master in emergenze

Corsi di formazione
per Tutor-facilitatori
Docenti-Personale
Tecnico e Studenti

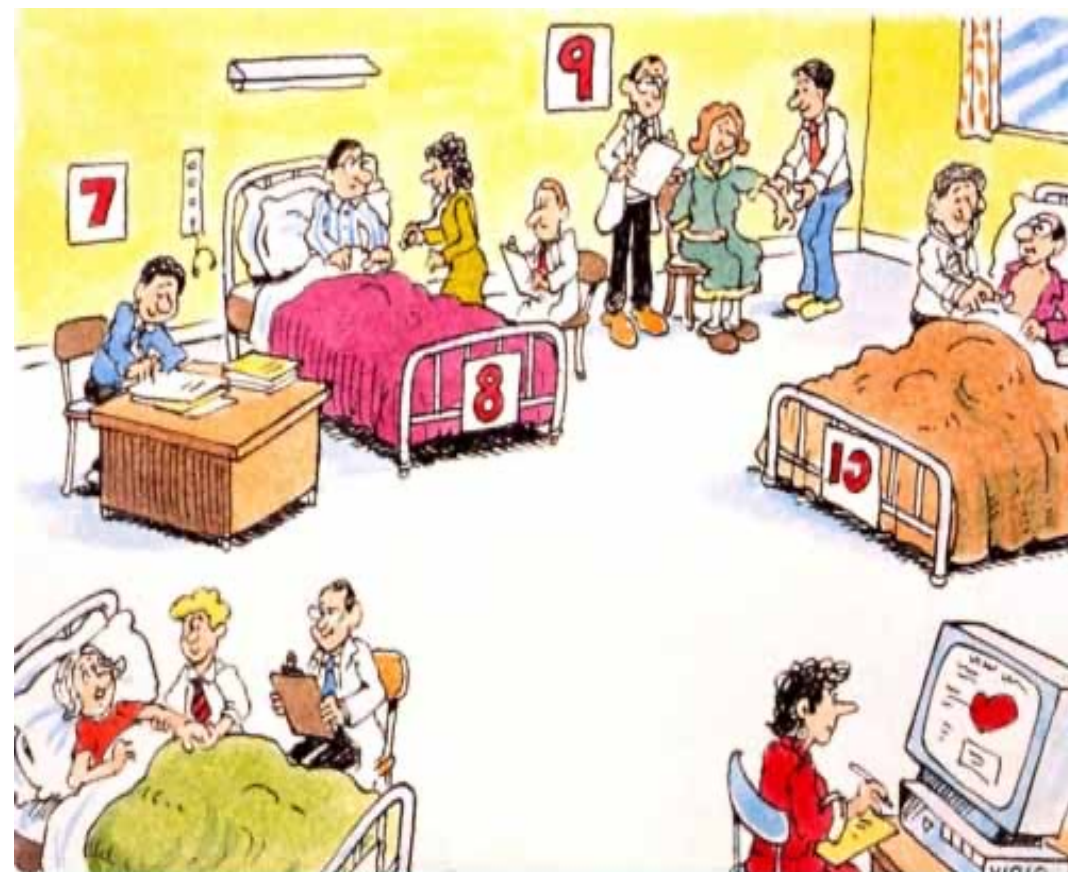




Progetto pilota del CdS di Medicina e Chirurgia

Acquisizione e valutazione
di competenze pratiche
sec. metodica OSCE

Elementi caratterizzanti



STRUTTURATO

A STAZIONI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Progetti didattici innovativi aa 2020-24 e non solo...

1

2020

Simulazione e peer education: un nuovo strumento didattico in presenza e a distanza
Corso Di Emergenze Pediatriche

2

2021

Speak and move: formazione formatori

3

2022

La simulazione in campo medico-odontoiatrico: nuove frontiere di didattica innovativa

4

2023

Didattica teorico-pratica al tavolo settorio e realtà virtuale immersiva
a finalità assistenziale: corso innovativo per futuri medici

5

2024

L'assessment dei tirocini con metodo OSCE

Progetto europeo EEDUSIM: training in hEalthcare Education with Simulation
Progetto interdipartimentale Azienda Ospedale Università

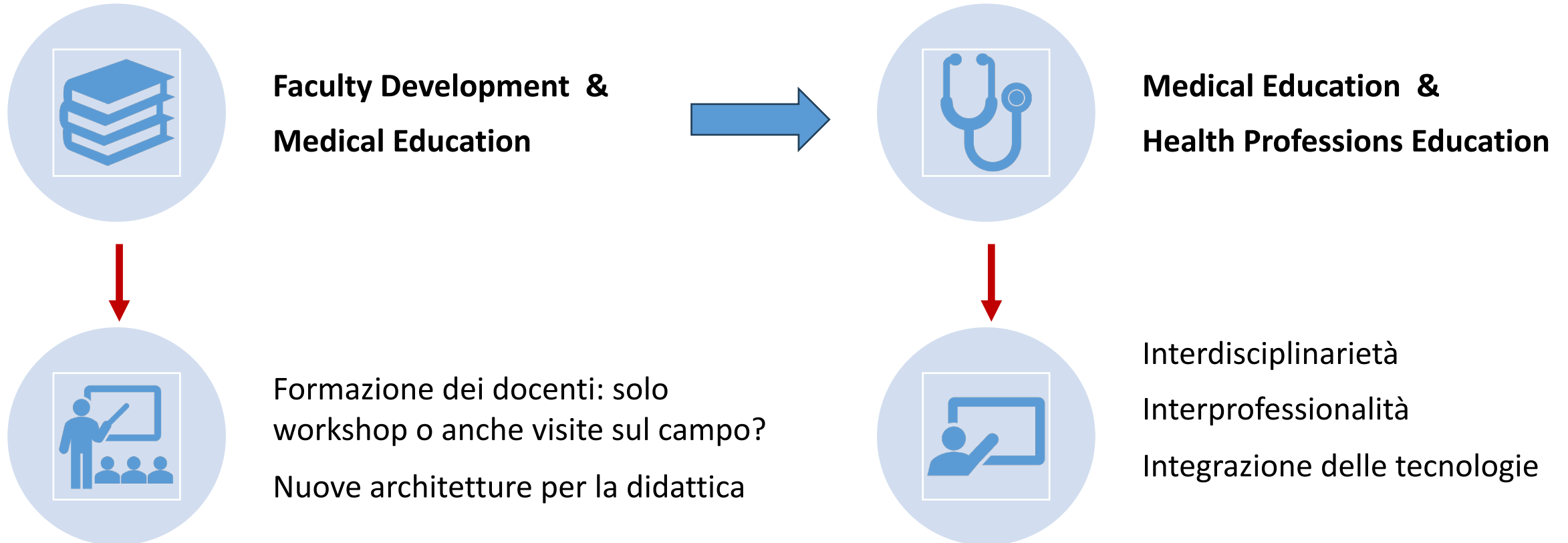


Faculty development

Medical Education



Quali Prospettive per la Medical Education?





Docenti

Team work

Tutor



Discenti

*Personale
Tecnico-Amministrativo*



Foto: Antonella

Nuovi spazi per la didattica



23 January 2025 Italian Universities
(Foggia, Verona, Padova, Firenze
& Trento & Salento)



Scuola di Scienze Umane, sociali e del patrimonio culturale

Scuola di Ingegneria
Scuola di Psicologia

Scuola di Medicina Agraria e Veterinaria

Scuola di Giurisprudenza

Scuola di Scienze

Scuola di Medicina e Chirurgia

Scuola di Economia e Scienze politiche



T4L