

ABILiTY: from laboratory experience to effective communication...a challenge for students and teachers

Simonetta Ausoni

Department of Biomedical Sciences, University of Padova

Come nasce il progetto - il TEAM



Regina Tavano-Immunologa



Simonetta Ausoni-Patologa



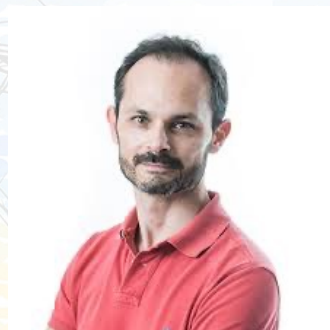
Christian Borgo-Biochimico



Antonella Lotti-UNIFG
Pedagogista



Marco dal Maschio-Fisiologo



Marco Mainardi-Fisiologo



Vanina Romanello-Patologa



Federica Picasso-UNITN
Pedagogista



Elisabetta Mutto
Accordi-Sociologa

Come nasce il progetto – le idee fondanti

- Ricerca e didattica: l'unitarietà di intenti nel Dipartimento
- L'Ateneo sostiene l'innovazione della didattica
-progetti annuali finanziati



TE4CHING
LEARNING @UNIPD

Persone, Ambienti, Didattica:
verso un modello integrato per l'innovazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

18 e 19 maggio 2023

TE4CHING LEARNING @UNIPD

L'innovazione didattica
all'Università di Padova
Teorie, Ricerche e Pratiche

a cura di Monica Fedeli, Daniela Mapelli, Carlo Mariconda



PADOVA
UP

PADOVA UNIVERSITY PRESS

ABILiTY per studenti (Medicina e Farmacia)

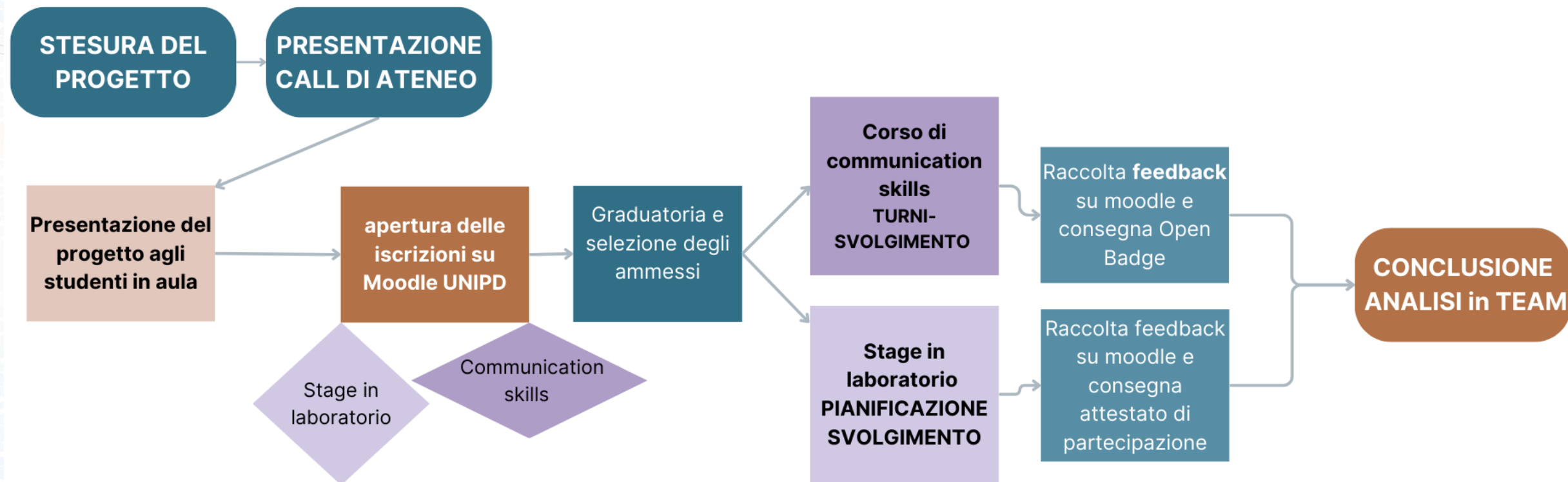
Stage in laboratorio biomedico (100 ore)
Active Biomedical Laboratory (ABILiTY)

Attività pratica nei laboratori del Dipartimento

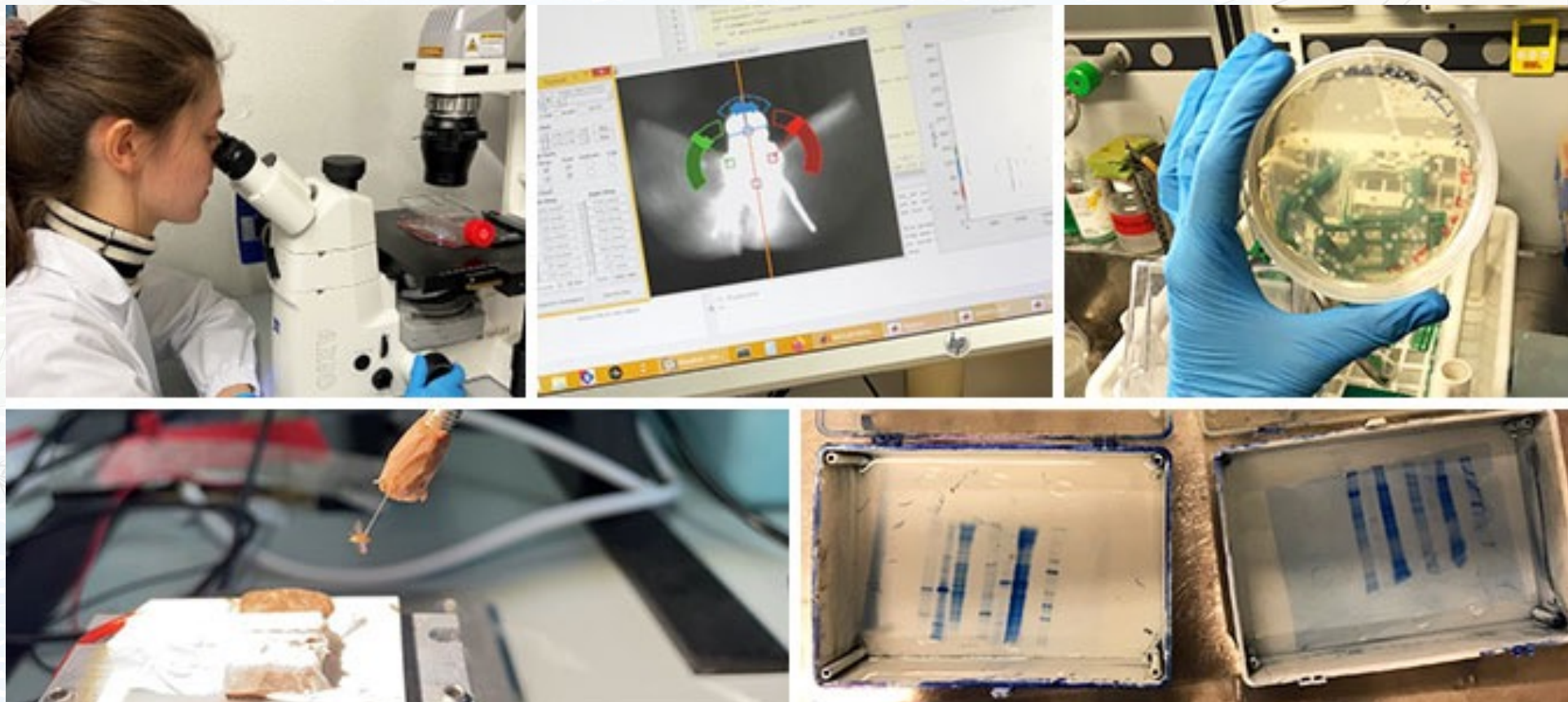
Corso di Communication skills (12 ore)

Attività teorico-pratica a piccoli gruppi

Pianificazione e realizzazione



ABiLiTY in laboratorio



Portfolio per attività di laboratorio

1. Pianificare il primo appuntamento tra docente/tutor e studente per concordare il lavoro.
2. Concordare il patto formativo: PAMOR (Presentazione personale, Aspettative, Metodi, Obiettivi, Regole)
3. Indicare/presentare le persone di riferimento (tutor, specializzandi, dottorandi, docenti, tecnici..)
4. Dare un calendario delle attività (esperimenti, Journal club, discussione di casi)
5. Pianificare attività di briefing settimanale
6. Pianificare attività di de-briefing settimanale
7. Fornire e richiedere feedback
8. Creare un ambiente di apprendimento adeguato (Learning Environment) → Favorire l'apprendimento attivo, costruttivo e interattivo dello studente



Antonella Lotti-UNIFG
Pedagogista



Federica Picasso-UNITN
Pedagogista



ABILiTY per studenti (Medicina e Farmacia)

Stage in laboratorio biomedico (100 ore)
Active Biomedical Laboratory (ABILiTY)

Attività pratica nei laboratori del Dipartimento

Corso di Communication skills (12 ore)

Attività teorico-pratica a piccoli gruppi

Corso di Communication Skills per studenti e docenti

Obiettivo

- portare un cambiamento culturale e diffondere un approccio più consapevole alla comunicazione

Approccio

- **Didattica:** non direttiva
- **Partecipazione attiva:** individuale e di gruppo con esercizi e simulazioni in aula
- **Spazio sicuro:** autoanalisi e scambio di feedback

Per gli studenti



- **Processo di comunicazione:** introspezione e osservazione
- **Target e contesti:** analisi delle caratteristiche e comprensione dei bisogni
- **Comunicazione della scienza:** selezione e traduzione delle informazioni
- **Comunicazione medico-paziente:** empatia e relazione

Gruppi di lavoro sulla comunicazione



Per i docenti



- **Processo di comunicazione:** introspezione e osservazione
- **Storytelling:** comunicazione scientifica accattivante
- **Struttura delle lezioni:** analisi studenti, contenuti, spazi, timing
- **Relazione con gli studenti:** dinamiche di potere ed empatia

ABiLiTY nel curriculum dello studente

Studenti di Scienze Farmaceutiche

4 CFU curriculari per lo stage di laboratorio



Studenti di Medicina e Chirurgia

1 punto bonus per punteggio di laurea per lo stage

Open badge per il corso di Communication skills



In 4 anni:

- 312 studenti hanno frequentato i laboratori (263 di medicina e 49 di farmacia)
- 242 studenti (medicina) hanno seguito i corsi di communication skills
- 5 progetti finanziati dall'Ateneo per un totale di 188.000 euro

FEEDBACK – stage in laboratorio

Il 76% degli studenti ritiene
che l'esperienza in
laboratorio li aiuterà per le
loro scelte future

Il 66% degli studenti vorrebbe
ripetere l'esperienza di
laboratorio perché...

Permette di conoscere ambiti
scientifici diversi e indirizzare
la carriera

Esperienza
difficilmente
ripetibile altrimenti

FEEDBACK – communication skills

Il 98,2 % dei partecipanti al corso di communication skills ha ritenuto il corso utile

Ha affrontato argomenti che nessun altro corso ci spiega e che saranno importanti in una futura professione

Mi ha insegnato a gestire contemporaneamente mente ed ansia

Ha piantato un seme nella comprensione della comunicazione medico-paziente

Utile, servirebbe renderlo obbligatorio

Ho avuto la possibilità di migliorare le mie capacità espositive e trovare i miei punti deboli

CONCLUSIONI

I. L'esperienza in laboratorio stimola interesse e curiosità per la ricerca, aiuta nelle scelte future, e allena al ragionamento critico, premessa per il ragionamento clinico

II. Per essere efficace e incisiva anche in un tempo limitato, l'esperienza di laboratorio deve essere pianificata e strutturata

Grazie per l'attenzione

III. Gli studenti hanno bisogno di sviluppare e potenziare le skills comunicative, e riflettere sull'importanza della comunicazione nella professione e nella relazione medico-paziente → PIU' SPAZIO nel PIANO FORMATIVO