Medical Education

Simonetta Ausoni e Teresa Maria Seccia

Dipartimento di Scienze Biomediche - DSB
Dipartimento di Medicina – DIMED

Università di Padova

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

Medical Education

Successfully training the next generation of health care professionals is the major objective of Medical Education.

To achieve this, medical educators should integrate traditional with novel pedagogic methods, and skills-based training.

Use of innovative teaching strategies and techniques in classroom and clinical settings are mandatory.

Christian Müller, Harvard University

Medical Education

1. Empowering Medical Educators

A Transformative Journey through the Training to Teach Program

Individuazione dei bisogni

1. Conoscenza e apprendimento di nuove metodologie didattiche in ambito clinico e pre-clinico;
2. Integrazione delle conoscenze biomediche con quelle cliniche;
3. Formazione di un team di docenti impegnati nell'innovazione della didattica in ambito medico-sanitario;
4. Investimenti di risorse per attività pratiche destinate agli studenti;
5. Conoscenza di metodologie di valutazione dell'apprendimento.

Università degli Studi di Padova — Scuola di Medicina e Chirurgia

Didattica e innovazione nella Scuola Medica

Traduciamo le idee in pratica

25 settembre 2018

Aula Morgagni, Azienda Ospedale-Università di Padova

11.00 **Introduzione ai lavori**

Rosario Rizzuto - Magnifico Rettore, Università di Padova
Mario Plebani - Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia
Maria Luigia Randi - Presidente del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia

Moderatori: Simonetta Ausoni, Giorgia Saia

11.15 20 anni di Medical Education a Roma Sapienza
Pietro Gallo - Università La Sapienza, Roma

12.15 Lo skill lab come strumento didattico per acquisire competenze professionalizzanti
Oliviero Riggio - Università La Sapienza, Roma

13.15 **Light lunch**

Moderatori: Teresa Maria Seccia, Carla Scaroni

14.00 La Flipped Classroom come strumento didattico orientato alle nuove tecnologie
Livia Ottolenghi - Università La Sapienza, Roma

15.00 Acquisizione di competenze cliniche nelle attività professionalizzanti: l'esperienza di Humanitas
Silvia Oldani - Humanitas, Milano

16.00 Caccia all'errore in un caso clinico: una possibile tecnica di didattica interattiva
Concetto Regalbuto - Università di Catania

17.00 **Considerazioni conclusive**
Simonetta Ausoni – Università di Padova

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

PRESIDENTI: Mario Plebani, Maria Luigia Randi
COMITATO SCIENTIFICO e ORGANIZZATORE: Simonetta Ausoni, Giorgia Saia, Carla Scaroni, Teresa Maria Seccia
SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Luana Girotto
ISCRIZIONE GRATUITA ONLINE: www.medicinachirurgia.unipd.it

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DIMED UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Focus on:

- Esperienze di altri Docenti di altre Università;
- Skill lab;
- Tecniche di didattica innovativa

Medical Education:
Critical Thinking Skills

Clinicians today need strong critical thinking skills in order to properly diagnose and treat patients.

This is why it is critical for educators to help medical students cultivate these skills early in their training.

Teaching critical thinking and clinical reasoning are the most transformational part of medical education.

Lisa D. Ellis, Harvard University; 2024

Medical Education

1. **Empowering Medical Educators**

A Transformative Journey through the Training to Teach Program

2. **Promoting Critical Thinking**

Critical thinking helps clinicians think like a detective, so they can start to see information and put it into categories that help them to make a diagnosis.

3. **Incorporate Analytical Skills**

The skill lab is an ideal setting to help students to practice thinking providing clinical scenarios where to work in a safe, non-judgmental, active environment.

4. **Assessing Critical Thinking Skills**

Università degli Studi di Padova

Seguendo il leitmotiv

Traduciamo le idee in pratica

Partecipazione degli studenti di Medicina e Chirurgia del 5 anno a una lezione mediante metodologia Flipped Classroom

Il primo Skill-Lab della Scuola di Medicina: strumento innovativo di didattica per acquisire competenze professionalizzanti

3 febbraio 2021

Responsabile scientifico:
Maria Luigia Randi

Tutor:
Giorgia Saia

Razionale scientifico:

L'evento si pone come obiettivi quello di illustrare a docenti e studenti la valenza didattica della simulazione in campo sanitario e di descrivere gli strumenti attualmente disponibili assieme alle loro finalità. Saranno sottolineate l'interazione della creazione di uno skill-lab con il sistema universitario, le tematiche di gestione e lo sviluppo delle competenze necessarie per il funzionamento ottimale di un centro di simulazione.

Comitato Scientifico:
S. Ausoni, G. Saia, MT. Seccia (Gruppo Medical Education)

Modalità d'iscrizione:
Il corso è gratuito con registrazione obbligatoria attraverso la piattaforma FAD_DIMED, disponibile all'indirizzo: https://www.rad.unipd.it/FAD_DIMED/

Crediti ECM riconosciuti per le seguenti categorie professionali: Medico chirurgo (tutte le categorie)
Per l'acquisizione dei crediti ECM, seguire le istruzioni sul sito.

14:00
Collegamento partecipanti

14:30
Saluti
D. Mapelli, Prorettrice alla Didattica

14:50
Introduzione lavori
S. Merigliano (Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia)
M.L. Randi (Presidente Corso di Studi di Medicina e Chirurgia)

15:00
Moderatori: S. Ausoni, G. Saia, TM. Seccia
G. Torre (Università degli Studi di Genova).
Strumenti della simulazione applicati ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia

15:30
Discussione

15:45
Il nuovo skill-lab della Scuola di Medicina di Padova: videoclip di presentazione

16:00
Moderatori: S. Ausoni, G. Saia, TM. Seccia
P.L. Ingrassia (Università degli Studi del Piemonte Orientale)
Il centro di simulazione universitario: sfide e barriere, missione e strategia

16.30 Discussione

16:45 Conclusioni M.L. Randi
17:00 Saluti M. Plebani

Provider id. 1884 - Dipartimento di Medicina – DIMED
Cristina Degan, Chiara Bison
Palasanità – Stanza n. 46
Tel. 049/821 8689/8793 fax. 049 821.1255
Email: providerecm.dimed@unipd.it

800 ANNI 1222-2022 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

DIPARTIMENTO DI MEDICINA DIMED UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Seguendo il leitmotiv
Traduciamo le idee in pratica

- Rilevanza della simulazione nell'ambito della didattica
- Presentazione dello skill lab della Scuola di Medicina a Padova

Medical Education

1. **Empowering Medical Educators**

A Transformative Journey through the Training to Teach Program

2. **Promoting Critical Thinking**

Critical thinking helps clinicians think like a detective, so they can start to see information and put it into categories that help them to make a diagnosis.

3. **Incorporate Analytical Skills**

The skill lab is an ideal setting to help students to practice thinking providing clinical scenarios where to work in a safe, non-judgmental, active environment.

4. **Assessing Critical Thinking Skills**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

DIMED

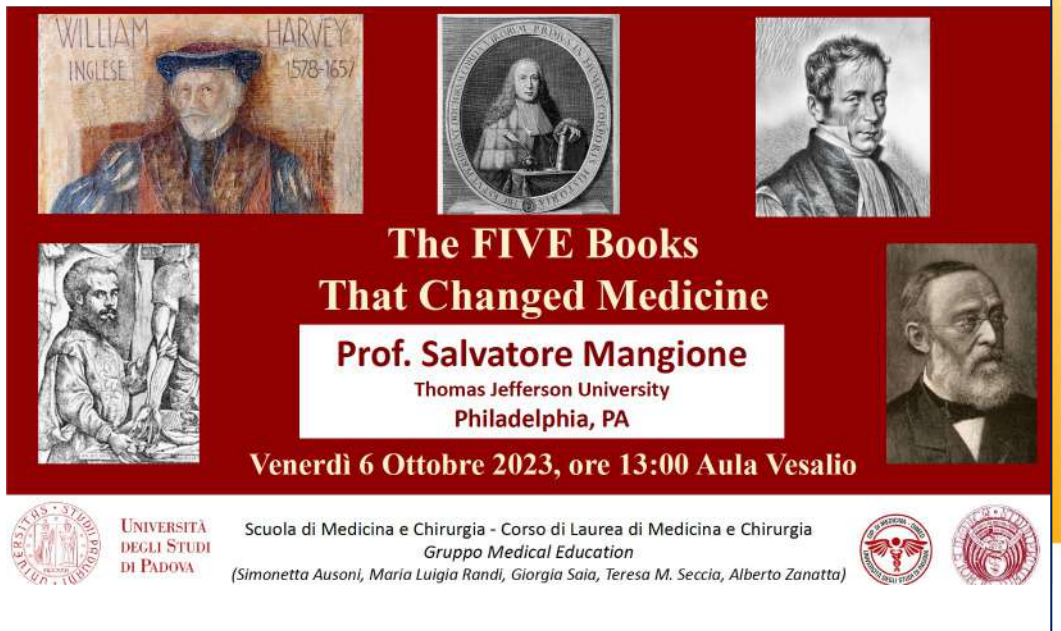
Seguendo il leitmotiv

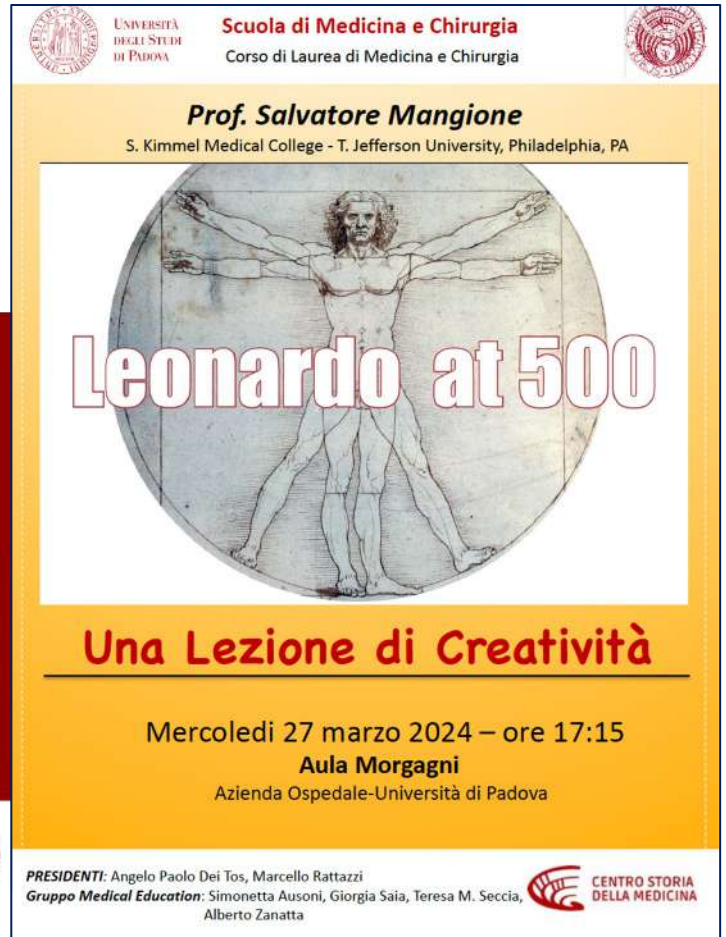
Traduciamo le idee in pratica

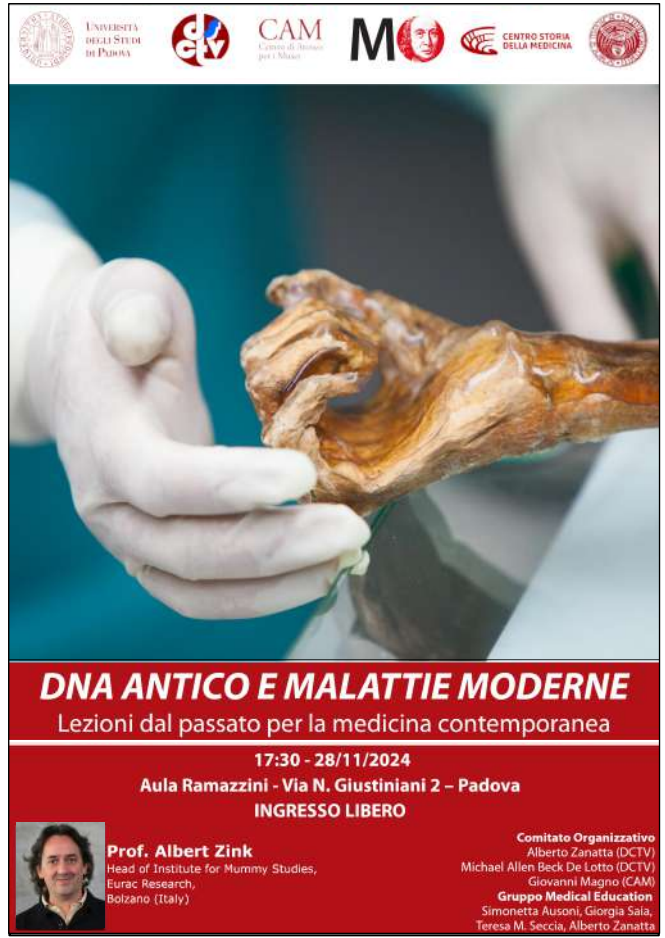
- Assessment del ragionamento clinico
- Assessment delle clinical skills

Medical Education

Development of critical thinking exploits alternative teaching strategies (including contributions from experts of different fields)







Quali Prospettive per la Medical Education?

- **Faculty Development and Medical Education**
- **Medical Education→Health Professions Education**

- Formazione dei docenti: solo workshop o anche visite sul campo?
- Nuove architetture per la didattica

Faculty development

Medical Education

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

From Medical Education To Health Professions Education
La «signature pedagogy»

- Interdisciplinarietà
- Interprofessionalità
- Integrazione delle tecnologie

Conoscenze e competenze in uscita

Dipartimento di Scienze Chirurgiche Oncologiche e Gastroenterologiche

DiSCOG

Focus on:

Interdisciplinarietà

l'esperienza di ABILiTY

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

ragionamento critico

ABILiTY in laboratorio

lavorare in team

curiosità

ricerca traslazionale

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

FEEDBACK degli STUDENTI

Il 76% degli studenti ritiene che l'esperienza in laboratorio li aiuterà per le scelte future

Permette di indirizzare la carriera

Esperienza difficilmente ripetibile altrimenti

ABILiTY e le abilità comunicative

Dr. Elisabetta Mutto Accordi

242

COMMUNICATION SKILLS

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

Quali Prospettive per la Medical Education?

- Faculty Development and Medical Education
- Medical Education →Health Professions Education

- **Formazione dei docenti: solo workshop o anche visite sul campo?**
- **Nuove architetture per la didattica**

Foto: Regina Tavano

TEAM BASED LEARNING

UTILIZZARE IL LAVORO A PICCOLI GRUPPI ANCHE IN AULE GRANDI

Antonella Lotti
PROFESSORE ORDINARIO DI DIDATTICA GENERALE

Il Team Based Learning (TBL) è una strategia didattica che permette di utilizzare il lavoro in piccoli gruppi sia in presenza, in aule anche molto numerose, sia online.
Team Based Learning (TBL) letteralmente significa apprendimento basato sulla squadra ed evoca subito l'immagine di un gruppo affiatato di studenti che imparano insieme.
Come si fa a creare gruppi di studenti e farli lavorare così bene insieme, al punto che possano imparare gli uni dagli altri e risolvere anche problemi complessi? Questa è una sfida che il TBL accoglie e vince!

Il workshop offre la possibilità di:
1. fare una esperienza diretta di TBL;
2. ascoltare le esperienze di docenti universitari che hanno introdotto il TBL nella loro didattica in Italia e all'estero.

MARTEDÌ,
17 DICEMBRE 2024
09:00 - 14:00
MEETING ROOM DSB
PIANO RIALZATO
COMPLESSO VALLISNERI

Registrazione iscrizioni tramite modulo google, fino ad esaurimento posti (max 20 persone)

Gli organizzatori

Simonetta Ausoni
Christian Borgo
Marco Dal Maschio
Regina Tavano

AMEE 2025 BARCELONA

HOW ARE EDUCATORS RELEVANT TO HEALTH?

23-27 August

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

Nuovi spazi per la didattica

23 January 2025 Italian Unive
of Foggia, Verona, Padova, Fi
Trento & Salento)

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale

Grazie per l'attenzione

Grazie al Prof. Alberto Zanatta per la collaborazione

Un cordiale invito a lavorare con il Gruppo Medical Education

simonetta.ausoni@unipd.it
teresamaria.seccia@unipd.it
giorgia.saia@unipd.it

27 FEBBRAIO 2025
AULA MORGAGNI POLICLINICO UNIVERSITARIO PADOVA

La Didattica Innovativa in Sanità:
Stato dell'arte dell'Università di Padova e Prospettive Future nel Nuovo Ospedale