



Denominazione	Il cervello nel cuore: viaggio attraverso i circuiti nervosi cardiaci
Docente	Tania Zaglia, Marco Mongillo
Ore	10
CFU	2
Periodo di svolgimento	Marzo-Aprile 2025
Modalità di erogazione	<ul><li>☐ In presenza</li><li>☐ A distanza</li><li>☑ Duale</li></ul>
Lingua di erogazione	Inglese
Obbligo presenza	□ Sì ⊠ No
Contenuti del corso	Il corso comprende le seguenti lezioni:  1. Neuromodulazione vegetativa del cuore  2. Svelando il ruolo precedentemente negletto del sistema nervoso cardiaco: un salto dalla fisiologia tradizionale
	<ol> <li>L'era dell'optogenetica: un tocco delicato per portare alla luce i profondi e oscuri segreti dell'innervazione cardiaca</li> </ol>
	<ul> <li>4°. (a) Clearing ottico nell'imaging cardiaco: applicazioni passate e future;</li> <li>(b) Tissue clearing: una metodologia innovativa per srotolare il gomitolo del sistema nervoso cardiaco</li> <li>5. Può l'intelligenza artificiale prevedere i pensieri del cervello del cuore?</li> </ul>
Obiettivi di apprendimento	Il corso è stato studiato per fornire ai dottoranti la visione della fisiologia sperimentale sull'organizzazione e funzioni del sistema autonomo cardiaco. Tali informazioni possono essere utili per la comprensione di meccanismi alla base di patologie cardiache e non. Sono state fornite conoscenze circa metodologie innovative, quali l'optogenetica e il clearing tissutale in generale ed applicate allo studio della fisiologia e patologia cardiache. Infine, sono stati descritti i metodi di intelligenza artificiale per l'analisi dei dati sperimentali e clinici.
Metodologie didattiche	Le lezioni sono state svolte sotto forma di seminari tenuti da esperti nell'ambito oggetto della lezione. I seminari sono stati strutturati per: o promuovere riflessione critica in aula o condurre discussioni in plenaria o insegnare in modo interattivo o promuovere feedback efficaci





	<ul> <li>o stabilire relazioni autentiche in aula</li> <li>o sviluppare relazioni collaborative e di supporto tra pari</li> </ul>
Corso su competenze trasversali, interdisciplinari, transdisciplinari	□ Sì ⊠ No
Possibile partecipazione di dottorandi di altri corsi	$\boxtimes$ Sì (l'insegnamento è aperto ai soli dottorandi dei seguenti corsi, Bioscienze, Medicina Molecolare, Medicina specialistica traslazionale "G.B. Morgagni" ) $\square$ No
Prerequisiti (non obbligatorio)	
Modalità d'esame	
Materiale studio	La Bibliografia fornita durante i seminari si riferirà a lavori pubblicati su riviste nazionali ed internazionali ad alto impact factor supportive delle nozion presentate
Informazioni aggiuntive	





Course unit English denomination	The little brain in the heart: journey through the cardiac nervous circuits"
Teacher in charge (if defined)	Tania Zaglia, Marco Mongillo
Teaching Hours	10
Number of ECTS credits allocated	2
Course period	March-April 2025
Course delivery method	<ul><li>☐ In presence</li><li>☐ Remotely</li><li>☒ Blended</li></ul>
Language of instruction	Inglese
Mandatory attendance	□ Yes ⊠ No
Course unit contents	The course includes the following lessons:  1. Vegetative neuro-modulation of the heart  2. Unveiling previously neglected roles of the cardiac autonomic nervous system: a leap from traditional physiology  3. The optogenetics era: a light touch to reveal the deep and dark secrets of cardiac innervation  4. Tissue clearing: an innovative methodology to clear the cardiac nervous tangles  5. Can artificial intelligence predict the thoughts of little heart brain?
Learning goals	max 3750 caratteri
Teaching methods	max 3750 caratteri
Course on transversal, interdisciplinary, transdisciplinary skills	□ Yes □ No
Available for PhD students from other courses	<ul> <li>         ⊠ Yes (Classes are open to doctoral students only in the following courses:         Biosciences, Molecular Medicine, Translational Specialistic Medicine G.B.         Morgagni);         □ No     </li> </ul>
Prerequisites (not mandatory)	
Examination methods (in applicable)	



## CORSI DI DOTTORATO

Suggested readings	The bibliography provided during the seminars will refer to works published in national and international journals with a high impact factor supporting the notions presented
Additional information	